5	年度	事業所に	おけ	ける	自己評価結果(公表)	討議日: 令和5年10月3 公表日: 令和6年3月29
		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた 改善内容又は改善目標
環境・体制整備	1	利用定員が指導訓練室等スペースの関係で適切である	9		法令で定める適切な基準を満たしています。 運動療育と学習のスペースを分け、室内は児 童がわかりやすく、過ごしやすい環境にして います。	
	2	職員の配置数は適切である	9		国の定める配置基準以上に有資格者で満たしています。	
	3	生活空間は、本人にわかり やすく構造化された環境に なっているか。 また、障がいの特性に応じ、 事業所の設備等は、パリアフ リー化や情報伝達等への配 慮が適切になされている	9		児童に分かりやすい環境に配慮しています。 玄関前には2段ほどの階段があり、パリアフ リーではありませんが階段などには付きそっ て、安全面に配慮しています。	
	4	生活空間は、清潔で、心地よく 過ごせる環境になっているか。 また、児童たちの活動に合わ せた空間となっている	9		児童たちが活動をしやすいようより良い環境 に配慮しています。 日々の掃除と消毒を行っています。	
では、100mmの 100mmの 1	5	業務改善を進めるための PDC A サイクル(目標設定と振り 返り)に、広く職員が参画し ている	9		勤務の職員が揃う時間に業務連絡、療育内容の確認など話し合いの場を設けております。また、月2回のリフレクション会議を実施し支援の改善点、療育の計画などすべての職員が情報を共有できるように図っております。	
	6	保護者様向け評価表を活用 するなどによりアンケート 調査を実施して保護者様の 意向等を把握し、業務改善 につなげている	9		年に一度のアンケートを実施し、評価を元に 保護者様のご意見を職員同士で情報共有し、 業務改善に繋げています。	
	7	事業所向け自己評価表及び 保護者様向け評価表の結果 を踏まえ、事業所として自己 評価を行うとともに、その結 果による支援の質の評価及 び改善の内容を、事業所の 会報やホームページ等で公 開している	9		COMPASS 発達支援センター公式 Web サイトにて公開しております。	
	8	第三者による外部評価を行 い、評価結果を業務改善につ なげている		9	現時点では第三者評価は実施できておりません。	第三者による外部評価については今後の課 として検討してまいります。
	9	職員の資質の向上を行うた めに、研修の機会を確保して いる	9		年間計画にそった定期的な研修を実施し、職 員の資質向上の機会を確保しております。	
	10	アセスメントを適切に行い、 児童と保護者様のニーズや 課題を客観的に分析した上 で、児童発達支援計画を作成 している	9		アセスメントを適切に行い、児童や保護者様 のニーズや課題を把握し、より良い支援、療 育をできるようにしています。	
	11	児童の適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している	9		標準化されたアセスメントツールを使用し、 状況の把握に努めております。	
	12	児童発達支援計画には、児童 発達支援ガイドラインの「児 童発達支援の提供すべき支 援」の「発達支援(本人支 援及び移行支援)」、「家族支 援」、「地域支援」で示す支援 内容から子どもの支援に必 要な項目が適切に選択され、 その上で、具体的な支援内容 が設定されている	9		児童発達支援管理責任者が中心となって児童 発達支援ガイドラインを踏まえたうえで、保 護者様のご意向を取り入れ、個々に合った支 援計画を作成しています。	
	13	児童発達支援計画に沿った支 援が行われている	9		児童発達支援計画について職員間で共通認識 を図り、熟知したうえで支援に取り組んでい ます。	
	14	活動プログラムの立案をチー ムで行っている	9		事業所内で話し合い、児童の特性を把握し、 意見をまとめ、立案しています。	
	15	活動プログラムが固定化しな いよう工夫している	9		職員間でより良い支援をできるよう話し合い、固定化しないような活動を検討し、取り 組みを行っています。	
	16	児童の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせて児童発達支援計画を作成している	9		日々の利用児童の状況を把握し個々に合った 活動に取り組んでいます。 児童の課題に応じた個別活動と集団活動の両 方を適切に組み合わせ作成を行っています。	
	17	支援開始前には職員間で必ず打 合せをし、その日行われる支援 の内容や役割分担について確認	9		毎朝のミーティング等で利用児童の状況を伝え合い、当日の支援内容や児童たちの最近の様子について確認などを行い相互確認をして	

現場にいる職員で打ち合わせを行い、振り返

送迎でその場にいられない職員にはノートを

活用し、共通理解ができるようにしています。

日々の経過記録を共有し、支援の改善に繋げ

6か月以内に必ずモニタリングを行い保護者

様のニーズと児童の現状を把握し、計画の見

対象児童について、事前に職員間で話し合い、

現状把握のうえで児童発達支援管理責任者が

関係機関との連携を図り支援を行っています。

現在医療的ケアが必要な児童は在籍していま

現在医療的ケアが必要な児童は在籍していま

必要に応じ、担当者会議や送迎などで、保護

者様の同意を得て支援の見学、情報共有、相

必要に応じ、保護者様の同意を得て、就学時

に移行先を交えて担当者会議を行い、事業所

内での様子をお伝えし、情報共有に努めてい

専門機関と連携し、情報交換を行い、助言を

受け、他事業所とも意見交換・共通理解がで

今年度もコロナ禍のため交流機会を企画でき

コロナ禍でもあり、協議会への参加機会はあ

送迎時等に保護者様と話し、その日の様子を 伝え、共通理解を持てるようにしています。

また、保護者様と積極的な意見交換を行いよ

保護者様と現在の状況を一緒に把握し、色々

な支援方法を考え、適切なアドバイスができ

契約時には丁寧な説明をするように心がけて

ガイドラインに基づいて支援計画を作成して

保護者様へ支援計画の内容を示す中で分かり

やすい言葉を使ったり、現状のご説明を丁寧

児童の状況や内容を十分把握して色々な視点

からアドバイスや助言ができるように心がけ

保護者様のお気持ちに寄り添うよう助言を行

い、職員間でも話し合った内容を確認し良い 支援ができるように心がけています。

本年度もコロナ禍の為、父母の会を開催する

相談や申し入れがあった場合、迅速に対応す

行事予定や活動概要は連絡帳やカレンダーに

季節ごとに「COMPASS だより」を発行し、

公式 web サイトのブログでは毎日事業所の

活動内容や児童の成長をご紹介しています。

事業所内の個人情報は鍵付きの書庫に保管し

写真掲載など、個人情報に関わる場合には保

児童の特性に合わせて情報伝達や意思疎通の

今年度もコロナ禍のため、地域住民をご招待

事業所内にマニュアルや対策を提示し保護者

また、年間計画を立て訓練を行っています。

年度初めに年間計画を立て、定期的に児童も

アセスメント実施時に、聞き取りをしていま

す。てんかん発作時の対応法を保護者様によ

り詳しく聞き、掲示、職員に周知しています。

また、定期的に保護者様に発作などが起きて

食物アレルギーについては、契約時、保護者

様から十分に聞き取りを行い、全職員で周知

ヒヤリハット報告書を作成し、事例はファイ ルで保管し、ヒヤリハット報告書を作成した

ときは全職員が押印をして内容確認して再発

最低年一回は虐待の研修を行い、事業所内で

利用契約時には、身体拘束の禁止が記載され ており生命または身体を保護するためにやむ

を得ず身体拘束を行う場合には、あらかじめ 保護者様の同意を得ることにしています。

徹底に努めています。

防止に繋げています。

虐待責任者を選定しています。

いないかを確認し職員に周知しています。

参加して避難訓練を行っています。

する機会を持つことができませんでした。

護者様へ同意を得ています。

配慮を行っています。

にもお伝えしています。

苦情窓口と責任者の配置も行っています。

機会を持つことはできませんでした。

るようにしています。

載せています。

ています。

り良い支援へつなげていきます。

るように心がけています。

います。

います。

ています。

に行っています。

きるよう連携を図っています。

ておりません。

りませんでした。

互理解に努め、連携を行っています。

事業所は重症心身障害以外の児童が対象と

なっていることもあり、今後受け入れ希望が

あった場合は、慎重に検討し、受け入れ体制・

事業所のあり方について模索してまいります。

事業所は重症心身障害以外の児童が対象と

なっていることもあり、今後受け入れ希望が

あった場合は、慎重に検討し、受け入れ体制・

事業所のあり方について模索してまいります。

コロナ収束後に、保護者様のご意見を踏まえ、

コロナ収束後には、積極的に参加してまいり

保護者様のご意向に配慮し、感染症対策を行

い、保護者様同士や職員と交流できる機会を

今後コロナ収束時には、保護者様のご意向を

食物によるアレルギー発作を決して起こすこ

とのないよう今後も細心の注意を払い、慎重

に対応してまいります。

伺いながら検討して行きたいと思います。

検討してまいります。

ます。

地域と連携や交流を検討してまいります。

担当者会議に参画しています。

りなどを行っています。

ています。

直しをしています。

支援終了後には、職員間で必

ず打合せをし、その日行われ

た支援の振り返りを行い、気

付いた点等を共有している

日々の支援に関して記録をと

ることを徹底し、支援の検証

定期的にモニタリングを行

い、児童発達支援計画の見

直しの必要性を判断してい

障害児相談支援事業所の サービス担当者会議にその

児童の状況に精通した最も ふさわしい者が参画してい

母子保健や子ども・子育て支

援等の関係者や関係機関と連

(医療的ケアが必要な児童や 重症心身障がいのある児童等

地域の保健、医療、障害福祉、

保育、教育等の関係機関と連

(医療的ケアが必要な児童や

重症心身障がいのある児童等

児童の主治医や協力医療機関

等と連絡体制を整えている

移行支援として、保育所や認

定こども園、幼稚園、特別支

援学校(幼稚部)等との間

相互理解を図っている

で、支援内容等の情報共有と

移行支援として、小学校や特

別支援学校(小学部)との

間で、支援内容等の情報共

有と相互理解を図っている

他の児童発達支援センター

や児童発達支援事業所、発達

障害者支援センター等の専

門機関と連携し、助言や研修

保育所や認定こども園、幼稚

園等との交流などの外部の

児童と活動する機会がある

(自立支援) 協議会子ども部

会や地域の子ども・子育て会

議等へ積極的に参加している

日頃から児童の状況を保護

者様と伝え合い、児童の発

達の状況や課題について共

保護者様の対応力の向上を 図る観点から、保護者様に対

して家族支援プログラム(ペ

アレント・トレーニング等)

運営規程、利用者負担等につ

いて丁寧な説明を行ってい

児童発達支援ガイドライン の「児童発達支援の提供す べき支援」のねらい及び支

援内容と、これに基づき作

成された「児童発達支援計

画」を示しながら支援内容

ら児童発達支援計画の同意

定期的に、保護者様からの子

育ての悩み等に対する相談に

適切に応じ、必要な助言と支

父母の会の活動を支援した

り、保護者会等を開催したり

するなどにより、保護者様同

子どもや保護者様からの相

談や申入れについて、対応の

体制を整備するとともに、児

童や保護者様に周知し、相談

や申入れがあった場合に迅

速かつ適切に対応している

定期的に会報等を発行し、活

動概要や行事予定、連絡体制

等の情報を児童や保護者様

個人情報の取扱いに十分注意

障がいのある児童や保護者

様との意思の疎通や情報伝

達のための配慮をしている

事業所の行事に地域住民を

招待する等地域に開かれた

緊急時対応マニュアル、防犯 マニュアル、感染症対応マ

ニュアル等を策定し、職員や

保護者様に周知するととも

に発生を想定した訓練を実

非常災害の発生に備え、定期

的に避難、救出その他必要な

事前に、服薬や予防接種、て

んかん発作等の児童の状況

食物アレルギーのある児童に

ついて、医師の指示書に基づ

ヒヤリハット事例集を作成し

て事業所内で共有している

虐待を防止するため、職員の

研修機会を確保する等、適切

どのような場合にやむを得 ず身体拘束を行うかについ

て、組織的に決定し、児童や

保護者様に事前に十分に説

明し了解を得た上で、児童発 達支援計画に記載している

な対応をしている

く対応がされている

施している

訓練を行っている

を確認している

事業運営を図っている

に対して発信している

士の連携を支援している

の説明を行い、保護者様か

を得ている

援を行っている

の支援を行っている

通理解を持っている

を受けている

を支援している場合)

携した支援を行っている

携した支援を行っている

を支援している場合)

改善につなげている

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

9

○この「事業所における自己評価結果(公表)」は、事業所全体で行った自己評価です。

9

9

9

9

せん。

せん。

18

19

20

21

22

23

24

25

26

27

28

29

30

31

32

33

34

35

36

37

38

39

40

41

42

43

44

45

46

47

非

常 時

等

の

対 応 している

保

護

者

様

^ の 説

明

責

任

等

関

係

機

関

や

保 護

者

様

ح

の 連

携

る