

チェック項目		はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点を踏まえた改善内容又は改善目標	
環境・体制整備	1		7	国の定めた基準以上の広さを確保し、スペースは利用児童の特性に応じて適切に配置・利用しております。		
	2		7	国の定める配置基準では、事業所に児童発達管理責任者・管理者を1名以上配置、児童10名までに職員2名を配置、それ以上の児童が利用する際は、児童5名につき職員を1名ずつ増員するというものになっており、その基準を厳守しております。また、個別療育や専門性をいかした療育もこなっております。		
	3		7	生活空間は、本人にわかりやすく構造化された環境になっているか。また、障がいの特性に応じ、事業所の設備等は、バリアフリー化や情報伝達等への配慮が適切になされている		
	4		7	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、児童たちの活動に合わせた空間となっている		
業務改善	5		7	その日勤務の職員が揃う時間に業務連絡、療育内容の確認など話し合いの場を設けております。また月1回フレクシオン会議を実施し、支援の改善点、療育の計画などすべての職員が情報を共有できるようにしております。		
	6		7	アンケート調査を実施し保護者様からのご意見やご要望に関しては、全職員で周知・検討をし、できる限り迅速な対応ができるよう心がけております。集計内容を職員間で共有しながら保護者様のご意向に添うよう取り組みをおこなっております。		
	7		7	事業所向け自己評価表及び保護者様向け評価表の結果を踏まえ、事業所として自己評価を行うとともに、その結果による支援の質の評価及び改善の内容を、事業所の会報やホームページ等で公開している	今後も公式Webサイトで公開していきます。	
	8		7	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげている	第三者からの評価受審については今後の検討課題として検討していきます。	
	9		7	職員の資質の向上を行うために、研修の機会を確保している		
適切な支援の提供	10		7	アセスメントを適切に行い、児童と保護者様のニーズや課題を客観的に分析した上で、児童発達支援計画を作成している		
	11		7	児童の適応行動の状況を把握するために、標準化されたアセスメントツールを使用している		
	12		7	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「発達支援（本人支援及び移行支援）」、「家族支援」、「地域支援」で示す支援内容から子どもの支援に必要な項目が適切に選択され、その上で、具体的な支援内容が設定されている	保護者様のご意向や利用児童の特性を十分に考慮し、適切に選択するようにしております。またさまざまな情報も加味したうえで児童発達支援ガイドラインをふまえ、より具体的な支援内容の充実をはかっております。	
	13		7	児童発達支援計画に沿った支援が行われている	利用児童への直接支援は支援計画にそっておこなわれるように支援会議で共通認識、共通理解をはかっております。また利用児童の状況等に合わせた具体的な支援内容の検討や変更を定期的におこなっております。	
	14		7	活動プログラムの立案をチームで行っている	児童発達支援管理責任者や支援担当者の全員がチームとなってプログラムを立案しております。立案の際には役割分担を明確にしてチームで協力しながらおこなっております。	
	15		7	活動プログラムが固定化しないよう工夫している	常に楽しく活動できるよう工夫しております。全体的には季節に合わせた活動を企画したり、利用児童が意欲的に取り組めるよう、利用児童の意向を把握しながら工夫や検討をおこなっております。	
	16		7	児童の状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせることで児童発達支援計画を作成している	個別療育を基本とし、集団活動も取り入れた利用児童の特性に応じた支援計画を作成しております。また、支援計画作成で重要視しているのは、その利用児童に必要な活動内容であるのかを十分に勘案することだと考えております。	
	17		7	支援開始前には職員間で必ず打ち合わせし、その日行われる支援の内容や役割分担について確認している	毎日の職員間での打ち合わせにて、その日の役割分担や環境設定をおこなっております。参加できない職員には議事録を作成し、閲覧してもらうことで、情報共有の徹底につとめております。	
	18		7	支援終了後には、職員間で必ず打ち合わせし、その日行われた支援の振り返りを行い、気付いた点等を共有している	支援終了後には全員での打ち合わせが難しい場合もありますが、支援内容の振り返りをおこない、情報共有をしております。その中で、気づいたことは意見を出し合い、成果に繋がりそうなことや、支援に工夫が必要なことを見つけて、次の支援に取り入れるようにしております。	
	19		7	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善につなげている	毎日支援経過記録を取り、毎週末ごとに見直しをおこなっております。記録の取り方に関しては、全職員が同じレベルで検証・改善を項目に入れた記録がとれるようにつとめております。	
20		7	定期的なモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断している	定期的なモニタリングによって児童の状況や課題などを確認し、保護者様のご意向をふまえた児童発達支援計画の作成と見直しをおこなっております。		
関係機関や保護者様との連携	21		7	障害児相談支援事業所のサービス担当者会議にその児童の状況に精通した最もふさわしい者が参画している	対象児童について、事前に職員間で話し合い、現状把握のうえで、児童発達支援管理責任者が担当者会議に参画しております。	
	22		7	母子保健や子ども・子育て支援等の関係者や関係機関と連携した支援を行っている	サービス担当者会議参加や関係機関への定期的な訪問等をおこない、情報交換や共有をおこなっております。家庭支援を行う際は関係機関と連絡を取り合い、おこなうようにしております。	
	23		7	（医療的ケアが必要な児童や重症心身障がいのある児童等を支援している場合）地域の保健、医療、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携した支援を行っている	現在医療的ケアが必要な児童は在籍していません。	事業所は重症心身障害以外の児童が対象となっていることもあり、今後受け入れ希望があった場合は、慎重に検討し、受け入れ体制・事業所のあり方について模索してまいります。
	24		7	（医療的ケアが必要な児童や重症心身障がいのある児童等を支援している場合）児童の主治医や協力医療機関等と連絡体制を整えている	現在医療的ケアが必要な児童は在籍していません。	事業所は重症心身障害以外の児童が対象となっていることもあり、今後受け入れ希望があった場合は、慎重に検討し、受け入れ体制・事業所のあり方について模索してまいります。
	25		7	移行支援として、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校（幼稚部）等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	定期的に担当者会議や送迎時での情報交換をおこなっております。保育所や認定こども園、幼稚園の入園前には、訪問、見学させていただき、情報を共有し、連携を深めています。	
	26		7	移行支援として、小学校や特別支援学校（小学部）との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っている	入学前には必ず支援会議や小学校の見学等をおこなっております。また学校関係者様をお招きして、対象児童の療育の様子や現在の状況、特性等をお伝えしております。	
	27		7	他の児童発達支援センターや児童発達支援事業所、発達障害者支援センター等の専門機関と連携し、助言や研修を受けている	専門機関や関係機関へは合同研修や会議を通じて助言をいただいております。また、療育スキルの上昇のため事業所様主催の研修にも積極的に参加させていただいております。	
	28		7	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流などの外部の児童と活動する機会がある	現時点では交流機会はございません。	保護者様のご意向も伺ったうえで交流機会を検討し、当事業所への理解を深めていただけるようにつとめてまいります。
	29		7	（自立支援）協議会子ども部会や地域の子ども・子育て会議等積極的に参加している	中津市障害者自立支援協議会・こども部会委員に入り、定期的におこなわれている部会に必ず参加させていただいております。	
	30		7	日頃から児童の状況や保護者様との交流などの外部の児童と活動する機会がある	送迎時や連絡帳にて、その日の療育内容や利用児童の様子を伝えて情報共有につとめております。連絡帳には保護者様より療育に繋がっているよう、ご家庭での困りごと等を書いていただいております。	
保護者様への説明責任	31		7	保護者様の対応力の向上を図る観点から、保護者様に対して家族支援プログラム（ペアレント・トレーニング）の支援を行っている	送迎などの機会に保護者様のお悩みやお困りごとをお聞きし、必要な助言や効果的な支援方法などをその都度お伝えするよう努めております。また療育上必要でご家庭での協力が必要なものはご提案し、可能な範囲で取り組んでいただいております。	
	32		7	運営規程、利用者負担等について丁寧な説明を行っている	保護者様に分かりやすいように丁寧な説明をおこなっております。それ以降もご要望がある場合には、その都度対応しております。	
	33		7	児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」のねらい及び支援内容と、これに基づき作成された「児童発達支援計画」を示しながら支援内容の説明を行い、保護者様から児童発達支援計画の同意を得ている	ガイドラインに基づいて支援計画を作成しております。保護者様へは支援計画の内容を示す中でわかりやすい言葉を使って計画の同意を得ております。	
	34		7	定期的な保護者様からの定期的な悩み等に対する相談に適切に応じ、必要な助言と支援を行っている	連絡帳や送迎時に保護者様から子育てのお悩み等を聞き、保護者様のお気持ちに寄り添えるよう、その都度適切なアドバイスをさせていただきます。また、保護者様のお悩みやお困り等は全職員で情報共有し、誰もが適切に答えられるようにしております。	
	35		7	父母の会の活動を支援したりするなどにより、保護者様同士の連携を支援している	現時点では企画は実施しておりません。	COMPASSが子育ての情報交換の場としても大いに利用していただける事業所であってほしいと考えて、保護者様のご意見をうかがいながら交流の機会を検討してまいります。
	36		7	子どもや保護者様からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、児童や保護者様に周知し、相談や申入れがあった場合に迅速かつ適切に対応している	苦情へのご相談窓口も設けており、契約時にご説明をおこなっております。また児童発達支援管理責任者や管理者が対応するだけではなく、送迎時や来所時に保護者様や利用児童から相談を受けたい場合は、しっかりと相談内容を受け、職員全員で共有し、迅速に対応できる体制を整備しております。	
	37		7	定期的に会報等を発行し、活動概要や行事予定、連絡体制等の情報を児童や保護者様に対して発信している	公式Webサイトでの情報を発信しており、保護者様にもお知らせしております。また「子どもカレンダー」を毎月「COMPASS 便り」を季刊発行してお配りしております。	
非常時等の対応	38		7	個人情報の取扱いに十分注意している	個人情報の記載のある重要書類は施錠ができる書庫にて保管し取り扱いは十分配慮しております。情報使用時には必ず保護者様に同意を得ております。	
	39		7	障がいのある児童や保護者様との意思の疎通や情報伝達のための配慮をしている	個々に合わせた絵カードや写真等、情報伝達ツールを作り、分かりやすく情報が伝達できるようにしております。保護者様とはご相談やお話をしやすい関係性を築いていけるよう日頃からの関係性構築に工夫をし、お互いの情報がスムーズに交換し合えるようにしております。	
	40		7	事業所の行事に地域住民を招待する等地域に開かれた事業運営を図っている	現時点では事業所行事に地域の方々をご招待する企画は実施しておりません。	
	41		7	緊急時対応マニュアル、防犯マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や保護者様に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施している	各種マニュアルを策定すると共に、事業所内に掲示して保護者様にご案内させていただき、定期的な訓練も実施しております。	
	42		7	非常災害の発生に備え、定期的な避難、救出その他必要な訓練を行っている	さまざまな災害を想定し、どのような状況でも対応できるよう計画を立て、その中で職員の役割分担を決め、最低年4回避難訓練を実施しております。また高潮・浸水の避難訓練を実施後、中津市に訓練状況を提出しております。	
	43		7	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等の児童の状況を確認している	標準化されたアセスメントツールを使用し、状況の把握に努めております。また、連絡帳などを通して状況の変化も確認させていただいております。	
	44		7	食物アレルギーのある児童について、医師の指示書に基づく対応がされている	指書がある利用児童については保護者様と情報共有をおこない、初期アセスメントでの聞き取りの徹底、医師の指示に基づいた対応を全職員が周知のうえ、適切な対応につとめております。	
非常時等の対応	45		7	ヒヤリハットはほんの少しの油断から起こりえる事象なので、少しでも「ヒヤリ」とした場合には報告書を作成するようにしております。特に重要なのは原因究明と再発防止なので必ず職員間で話し合いをおこない、共通理解を基に事前の事故防止につとめております。		
	46		7	虐待を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしている	社内に虐待防止委員会を設置し、事業所内研修や外部研修に参加し、認識を深めております。	
	47		7	どのような場合にやむを得ず身体拘束を行うかについて、組織的に決定し、児童や保護者様に事前に十分に説明し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載している	利用契約書に原則として身体拘束の禁止を記載していますが、やむを得ず必要な場合については、保護者様の承諾を得て支援計画に記載するようにしております。	