令和7年度

児童発達支援事業所における自己評価結果

COMPASS 発達支援センター様

回答日：令和7年10月10日
公開日：令和8年 4月 7日

		チェック項目	はい	いいえ	工夫している点	課題や改善すべき点
環境・体制整備	1	利用定員が発達支援室のスペースとの関係で適切である。	○		活化に適した広さを確保し、整理整頓を心がけており、その日の利用者に適した活動に合わせて必要なスペースを臨機応変に設けるようにしております。	今後も適切なスペースの確保と環境整備に努めてまいります。
	2	利用定員や子どもの状態等に対して職員の配置数は適切である。	○		基準配置数と担当職員数を確保し、児童の成長に応じてマンツーマン要件も実施しております。適切に職員の配置数を調整しております。	今後も適切な人員配置を維持し、安定したサポート体制の構築に努めてまいります。
	3	生活空間は、子どもにわかりやすく構造化された環境になっているか。また、事業所の設備等は、障害の特性に応じ、バリアフリー等の配慮がなされているか。	○		活動の特性や対応に応じた環境作りについて職員で話し合いを行ない、日々、整理整頓・定期的な見直しを実施しております。構造的に設置場所などを工夫しております。	今後も児童一人ひとりの特性に応じた環境づくりを行ってまいります。
	4	生活空間は、清潔で、心地よく過ごせる環境になっているか。また、こころ地の活動に合わせた空間となっているか。	○		定期的に室内の換気を行ない、感染対策や衛生管理を行っております。季節ごとの装飾飾りを実施し、清潔を保っております。また、活動空間ほかり特別し、利用児童に合った環境設定に努めております。	今後も児童の対応に応じた環境づくりを行ってまいります。
	5	必要に応じて、こども心地間の活動や場所を使用することが認められる環境になっているか。	○		児童の特性や体調、情緒に合わせて適切な環境を提供し、支援をおこなっております。	今後も児童の状況に応じた環境づくりを行ってまいります。
業務改善の推進	6	業務改善を進めるための PDCA サイクル（計画設定と振り返り）に、広く職員が参画しているか。	○		毎日、サービス提供前に職員内で振り返り支援について話し合う時間を設けております。定期的な評価や職員の意見、外部情報の収集に努めております。	今後もPDCAサイクルによる業務改善に職員全員で取り組んでまいります。
	7	保護者向け評価表により、保護者等の意向等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		毎年のアンケート結果をもとに保護者様の意向を把握し、業務改善に活用しております。	今後も保護者様の意見を把握し、業務改善に活用してまいります。
	8	職員の意見等を把握する機会を設けており、その内容を業務改善につなげているか。	○		毎日職員で打ち合わせをおこない、職員の意見等や提供を話し合い、必要な業務について共有し場をおこなっています。	今後も職員全員で業務改善に努めてまいります。
	9	第三者による外部評価を行い、評価結果を業務改善につなげているか。		○	現時点では第三者評価は実施できておりません。	第三者による外部評価についても今後の課題として検討してまいります。
	10	職員の資質向上を図るために、研修を受講する機会を法人内等で研修を確保する機会が確保されているか。	○		未経験の職員研修や事業所研修、社内勉強研修などを実施しております。職員の資質向上を図っております。	今後も定期的な研修を続けるとともに、職員の資質向上を図ってまいります。
適切な支援の提供	11	適切に支援プログラムが作成、公表されているか。	○		公式HPやパンフレットに記載しております。	今後も公式HPやパンフレットに記載してまいります。
	12	個々のこどもに対してアセスメントを適切に行い、こどもと保護者に一人一人の課題や目標が明らかにした上で、児童発達支援計画を作成しているか。	○		定期的な保護者様との面談によりアセスメントを実施し、児童の成長や課題・目標を確認し、支援計画に反映しております。	今後も適切な学習を踏み、支援計画の作成を継続してまいります。
	13	児童発達支援計画を作成する際には、児童発達支援管理責任者だけでなく、こどもや保護者に関わる職員や外部の専門家等、こどもの最善の利益を優先し協議が行われているか。	○		面談・アセスメントで保護者様のニーズや困りごとや療育の課題を把握し、児童発達管理責任者を中心に、関係する職員や外部の専門家と協議を行い、支援計画を作成しております。	今後も保護者の希望を踏まえ、支援計画を作成してまいります。
	14	児童発達支援計画には、児童発達支援ガイドラインの「児童発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援」の各領域togetherなどを参考に、過不足なく、計画していますか。	○		支援内容を設定し、利用児童の特性に合わせ、課題、ねらい等を踏まえた上で、具体的な活内容を設定しています。	今後もガイドラインに沿って個別に応じた支援計画を策定し、保護者様に分かりやすい支援内容の説明に努めてまいります。
	15	児童発達支援計画の策定後に、計画に沿った支援が行われているか。	○		支援計画の内容や目標を全体に周知し、日標に沿った支援を設定している。	今後も保護者の希望等を踏まえ、計画に沿った支援を実施してまいります。
	16	こどもの歳式行動の状況、標準化されたツールを用いたフォーマルなアセスメント、日々の観察記録などを活用したインフォーマルなアセスメントを使用するなどにより確認しているか。	○		モニタリングでは、標準化されたチェックシートを用いてアセスメントを実施し、振り返りを含めて情報を集め、支援の特徴や工程表の把握に努めております。	今後も標準化されたチェックシートを用いた振り返りを行ってまいります。
	17	活動プログラムの立案チームで行っているか。	○		支援計画をもとに、チームで立案・役割分担し、協力して支援をおこなっております。 立案内容は、日々の話し合いで見直し、より良い支援の提供に努めております。	今後も引き続き支援の提供に向け、チームでの立案に取り組めてまいります。
	18	活動プログラムが固定的にならないよう工夫しているか。	○		季節を取り入れた特別や行事、個別療育にのみの集団療育、年齢別集団の活動に合わせた日々の活動プログラムを提供しております。 活動内容を固定的にならないよう個別に応じた支援をおこない、保護者様への伝達にも配慮しております。	今後も活動が固定的にならないよう個別に応じた支援をおこない、保護者様への伝達にも配慮してまいります。
	19	こどもの状況に応じて、個別活動と集団活動を適宜組み合わせた支援プログラムが作成されているか。 ※ 児童発達支援ガイドラインの「発達支援の提供すべき支援」の「本人支援」、「家族支援」、「移行支援」及び「地域支援」の各領域togetherなどを参考に、過不足なく、計画していますか。	○		計画に基づき個々の発達段階に応じて、個別活動と集団活動を組み合わせて実施しております。 PDCAサイクルに基づいた展開ができ、支援の質の向上に努めております。	今後も適切な支援計画の作成に努めてまいります。
	20	支援開始前には職員間で必ず打合せを行い、その日行われる活動の内容や役割分担について確認。チームで連携して支援を行っているか。	○		毎日職員で打合せをおこない、職員配置や環境設定などを、一人ひとりの子の目標に合わせ、チームで連携して支援をおこなっております。	今後も支援にあたる重要な時間と捉え、情報共有と認識の統一に努めてまいります。
	21	支援終了後には、職員間で必ず打合せを行い、その日行われた活動の振り返りを行い、気付いた点等を共有している。	○		一人ひとりの子どもの日支援に対し、成功点・工夫点・気になる点などを出し合い、活動内容の見直しに努めております。 また、共有した内容もとに話し合いをおこない支援方法に努めております。	今後も支援に対する大切な時間として認識し、情報共有と認識の一致を図っていきます。
	22	日々の支援に関して記録をとることを徹底し、支援の検証・改善については行っているか。	○		日々の療育内容・課題・支援状況の記録を毎週、職員会議にて検証・改善に努めております。	今後も適切で丁寧な記録に努め、検証・改善に活かしてまいります。
	23	定期的にモニタリングを行い、児童発達支援計画の見直しの必要性を判断。適切な見直しを行っているか。	○		定期的なモニタリング中、保護者様からの相談・日々の活動をもとに定期で集りスタッフ内で、児童の状況等や課題・内容等を検討しております。	今後も児童の状況や特徴に保護者様との伝達も大切にし、モニタリング計画面前より関係者と協議をおこなってまいります。
関係機関や保護者との連携	24	障害児相談支援事業所やサービス担当者会議や関係機関との会議に、そのこどもの状況をよく理解した者が参画しているか。	○		相談支援事業所や関係している機関へ参加し、セルフプランで提供最近を相談事務所を確保し、必要に応じて保護者様との情報共有に努めております。状況に機会した職員や参画し、必要に応じて保護者様との情報共有に努めております。	今後も児童発達支援管理責任者を中心に、関係各事で児童の状況把握と支援に努めてまいります。
	25	地域の保健、医療（主治医や協力医療機関等）、障害福祉、保育、教育等の関係機関と連携して支援を行う体制を整えているか。	○		必要に応じて子ども発達支援センター等保健・治療機・小学校との連携をとっております。 決定時に園の先生方と相談しまとまられる場合、関係機関連携を図って支援をおこなっております。	今後も関係機関との連携を欠かしながら支援をおこなっております。
	26	幼児期等や移行に向けた支援を行うなど、インクルージョン推進の観点から支援を行っているか。また、その際、保育所や認定こども園、幼稚園、特別支援学校幼稚部等との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	○		保護者様を含めて情報を発信し、必要に応じて関係機関の先生方と連携をとることができております。	今後も関係機関と連携し、支援に関する情報共有と相互理解に努めてまいります。
	27	就学時の移行の際には、小学校や特別支援学校の学部との間で、支援内容等の情報共有と相互理解を図っているか。	○		保護者様を含めて情報を発信し、必要に応じて関係機関の先生方と連携をとることができております。	今後も関係機関と連携し、支援に関する情報と相互理解に努めてまいります。
		（2号～3号は、センター小谷田）				
	28	幼稚園の保育園等児童クラスへ移行する際は、保護者同伴の上、移行先と情報共有を行っているか。				
	29	就労も支援し、継続的に専門家や専門機関から助言を受けた方、職員を同伴訪問に参加させているか。				
	30	向上支援（組織化）ごとも総合や他の子ども・子育て支援等へ積極的に参加しているか。				
		（3-11、事業所の公開）				
	31	地域の児童発達支援センターとの連携を図り、必要に応じてスーパーバイズや助言等を受ける機会を設けているか。	○		感染予防対策以降、外部研修等への参加は控えております。	今後は感染予防に配慮しながら、参加を検討・実施していきます。
	32	保育所や認定こども園、幼稚園等との交流や、地域の中で他のこどもと活動する機会があるか。	○		感染予防対策以降、外部での活動や参加は控えております。	今後は感染予防や他クロニーズ、保護者様のご意向も考慮し、参加を検討・実施していきます。
	33	日頃から子どもの状況や保護者と広く共に、こどもや保護者の状況や課題について共通理解を持っているか。	○		送迎時や家族支援でご自宅や園子様を含めながらいながら適切な指導に努めております。 また、こちらから伝え聞いている点を伝えるとともに状況や課題や情報に留意し共通理解に努めております。	今後も保護者様との信頼関係を築き、安心して利用いただける環境整備づくりに努めてまいります。
	34	家族の自宅との往復も含め、家族に対して家族支援プログラムやペアレント・トレーニング等や家族等の参加できる研修の機会や情報提供等を行っているか。	○		感染予防対策以降、研修等の開催は控えております。 今後は、感染予防を考えながらの開催を検討してまいります。	今後は感染予防や様々のニーズ、保護者様のご意向も踏まえ、開催を検討・実施していきます。
	35	連絡帳等、支援プログラム、利用者負担等について丁寧な説明を行っているか。	○		契約時に連絡帳、利用者負担等について丁寧な説明に努めております。 また個別の不明点がない点や伝え聞き忘れなどがあるため、必要に応じて説明をおこなっております。	今後も丁寧な説明に努めてまいります。
	36	児童発達支援計画を作成する際には、こどもや家族の意思の確認、こどもや家族の最善の利益の観点を踏まえ、こどもや家族の意向を確認する機会を設けているか。	○		面談・アセスメントで保護者様のニーズや課題を把握、職種の共有・担当支援、支援内容に関して、主観的評価や客観的評価を行い、支援計画を作成しております。	今後も児童の状況や意向に応じた支援計画を作成し、丁寧な説明をおこなってまいります。
	37	「児童発達支援計画」を引き出しやすい関係の説明を行い、保護者から児童発達支援計画の同意を得ているか。	○		計画作成時に、児童の状況や課題、支援内容について、保護者様の意向や希望を確認しながら充分な説明のうえ同意を得ております。	今後も児童の状況や意向に応じた支援計画を作成し、丁寧な説明をおこなってまいります。
保護者への説明等	38	定期的に、家族等から子育ての悩みに対する相談に適切に応じ、面談や必要な助言等、支援を行っているか。	○		送迎や家族支援で自宅等の様子をたうかがいしながら適切な指導に努めております。 また、適時面談等させていただいております。	今後も保護者様との信頼関係を築き大切にし、相談に応じ、相談しやすい雰囲気づくりに努めてまいります。
	39	父母の会の活動を支援することや、保護者会等を開催する等、保護者同士で交流する機会を設けて各種の支援をしているか。また、さらに、当たり前化で交流する機会を設けるなどの支援を行っているか。	○		感染拡大予防以降、保護者様の交流の状況の把握から参加を控えさせていただいております。 今後は、保護者様のご意向等をふまえながら必要時開催等の検討をしてまいります。	今後は保護者様のご意向を踏まえ、必要に応じて開催の検討をおこなってまいります。
	40	こどもや保護者からの相談や申入れについて、対応の体制を整備するとともに、こどもや保護者に周知に、相談や申入れ手から周囲に適切に対応している。	○		保護者様からの申し入れについて相談に対応し、職員全体に周知し、対応時には記録に残すなど対応しております。	今後も継続的に適切に対応し、利用児童の安全を第一に考え、可能な範囲での取り組みを検討してまいります。
	41	定期的に運営等を実行することや、HPやSNS等を活用するなどにより、活動概要や行事予定、運営の状況等を分かりやすく伝えているか。	○		毎月ホームページにて活動内容や行事予定を更新し、情報発信に努めております。	今後も内容を充実させ、継続的な情報発信に努めてまいります。
	42	個人情報に関し、個人情報保護の観点から情報管理や職員の守秘義務が徹底されているか。	○		個人情報を記載した書類は鍵付き書庫等で管理をおこない、また、パソコンにおいても、保護者様等に関しても不適切な情報は、職員全体で情報管理の徹底を常に意識し取り扱っております。	引き続き個人情報の適正な取り扱いに厳重に管理を徹底し、職員全体で情報管理の徹底に努めてまいります。
	43	障害のあることや保護者との信頼の関係や情報に基づいた配慮をしているか。	○		記録だけでなく、適宜や面引継ぎのでこう合の引き出しに配慮し、情報共有に配慮しております。 保護者様に分かりやすいように説明をおこなっております。	今後も一つ一つの方法にどのような方法を選ぶより良い環境作りや情報共有の仕方に配慮しております。
	44	事業所の行事に地域住民を招待する等、地域に開かれた事業運営を図っているか。	○		感染拡大防止・個人情報保護の観点から地域交流は見合わせていただいております。	保護者様のご意向に応じ、利用児童の安全を第一に考え、可能な範囲での取り組みを検討してまいります。
緊急時等の対応	45	事故防止マニュアル、緊急時対応マニュアル、防災マニュアル、感染症対応マニュアル等を策定し、職員や家族等に周知するとともに、発生を想定した訓練を実施しているか。	○		各種マニュアルを策定し、全体的へ周知に徹底しております。 また、感染症対策や災害時の対応について、状況に応じたシミュレーションを実施しております。	今後も職員による周知と訓練を継続し、マニュアルの定期的な見直しを行い対応してまいります。
	46	事前の避難訓練（BCP）を策定するとともに、非常災害の発生に備え、定期的に避難、救出その他必要な訓練を行っているか。	○		事前避難計画（BCP）を策定し、定期的に地震、火災等を想定した訓練を実施しております。	今後も定期的に実施する想定で避難訓練を実施し、実例時の職員対応内容と方法への適応に努めてまいります。
	47	事前に、服薬や予防接種、てんかん発作等のこどもの状況を確認している。	○		アセスメントやセミナリング時に必要な情報を把握に努めております。 また、定期的に保護者様へ個別で面引き確認を実施しております。	今後も引き続き定期的に情報を把握し、緊急時の対応に努めてまいります。
	48	感染プレルギーのあることやについて、医師の指示書に基づく対応ができているか。	○		アセスメントにアレルギー調査について話をさせていただき、必要に応じて対応をしております。	今後も引き続き定期的に把握し、緊急時の対応に努めてまいります。
	49	安全計画を作成し、安全確認に必要な計画や訓練、その他必要な措置を講じる等、安全管理が十分だと今で定期的に行われているか。	○		ガイドラインに基づいて、安全計画を作成し、定期的に研修、訓練を実施し、安全に対して危機意識の徹底や防止と安全を図り、安全に努めております。	今後も引き続き定期的な見直しを通じて、安全に対して危機意識の徹底や防止と安全を図り、安全に努めてまいります。
	50	こどもの安全を確保に関して、事業所の運営が図られるよう、安全計画に基づく組織内部において、事故等へ周知していますか。	○		安全計画に関する定期的な見直しや、職員の対応内容について公式HPやサイトの対応や注意にに関しております。	今後も引き続き定期的な見直しや、職員の対応内容について公式HPやサイトの対応や注意にに関してまいります。
	51	ヒヤリハットを事業所内で共有し、再発防止に向けた取り組みについて検討をしているか。	○		ヒヤリハット報告書の作成、保護者のこと、再発防止に努めております。	今後も危機回避と予防のために記録を継続し、事故防止に努めてまいります。
	52	感染を防止するため、職員の研修機会を確保する等、適切な対応をしているか。	○		毎年元内職員での研修に参加し、内容を職員間で情報共有し、感染防止マニュアルに反映させております。	今後も研修時に参加し、職員間の話し合いや対応方法の確認を通じて研修機会を確保でき、感染防止体制に努めてまいります。
	53	どのような場合にやむを得ず身体的拘束を行うかについて、組織的に決定し、その際には、その様子を詳細かつ正確に記録し了解を得た上で、児童発達支援計画に記載しているか。	○		利用前的書では体身体的の拘束について説明、当日までは身体的拘束を行わないことを伝えるとともに、行動障害が発現する可能性がある場合は保護者様にて了解を得て拘束を行うことがあります。	身体拘束の必要性について話し合いを行い、行動障害が発現する可能性がある場合は保護者様にて了解を得て拘束を行うことがあります。